

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.  
Пестровка муниципального района Пестровский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета

 /Кашанова Ю.С./  
«30» 10 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Пестровка



 А.Ю. Мясоедова

Приказ №

163

2024 г.

### **Изменения и дополнения к Положению об оплате труда и материальному стимулированию**

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя, реализующих программу дошкольного образования

Принято

общим собранием трудового коллектива

ГБОУ СОШ с. Пестровка

протокол № 2 от 29.10.2024 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.  
Пестровка муниципального района Пестравский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Управляющего совета

\_\_\_\_\_ /Каштанова Ю.С./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Пестровка

\_\_\_\_\_ А.Ю. Мясоедова

Приказ № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения и дополнения к Положению об оплате труда и материальному стимулированию**

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя, реализующих программу дошкольного образования

Принято  
общим собранием трудового коллектива  
ГБОУ СОШ с. Пестровка  
протокол № 2 от 29.10.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
Управляющего совета

\_\_\_\_\_ /Каштанова Ю.С./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с. Пестровка

\_\_\_\_\_ А.Ю. Мясоедова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя**  
Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Количество баллов, выставленных педагогом	Количество баллов, выставленных экспертами
<b>I Раздел. Позитивные результаты образовательной деятельности</b>				
1.1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	Определяет образовательная организация  (максимально 3 б)		
	1.1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1;  80%-89% - 2;  90% и более - 3		
	1.1.3. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Определяет образовательная организация (отсутствие - 3 б)		
	1.1.4. Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей: 80 % родителей – 2 балла	Максимально 3 балла		

	81-100% родителей – 3 балла			
	1.1.5. Доля воспитанников 3-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО и педагогического мониторинга), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Определяет образовательная организация 50% - 1; 50 – 70% - 2; Свыше 70% - 3		
	1.1.6. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	Определяет образовательная организация (наличие – 3б; отсутствие – 0)		
	1.1.7. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	3 балла – посещаемость составляет свыше 71% 2 балла – посещаемость составляет от 61% до 70% 1 балл – посещаемость составляет от 50% до 60%		
	ИТОГО			
1.2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	1.2.1. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Определяет образовательная организация на муниципальном уровне участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа участие – 2 б., победа – 3 б.; на уровне области участие – 3 б., победа – 4 б.; на всероссийском уровне участие – 4 б., победа – 5 б.		
	1.2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	Определяет образовательная организация на муниципальном уровне участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа участие – 2 б., победа – 3 б.; на уровне области участие – 3 б., победа – 4 б.		

	1.2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (муниципальный уровень, ЮЗУ, МО СО, Министерство Просвещения РФ) (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация на муниципальном уровне участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа участие – 2 б., победа – 3 б.; на уровне области участие – 3 б., победа – 4 б.; на всероссийском уровне участие – 4 б., победа – 5 б.		
	ИТОГО			
1.3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	1.3.1. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) (Создание продукта: теоретическая часть, апробация, трансляция опыта)	Определяет образовательная организация: 1 продукт – 1б; 2-3 продукта – 2б; более 3-х – 3б.		
	1.3.2. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация <u>Для конкурсов с очным участием педагога</u> («Воспитатель года», «Детский сад года», «Лидер дошкольного образования», «Сердце отдаю детям» и т.п.): на муниципальном уровне участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа участие – 2 б., победа – 3 б.; на уровне области участие – 3 б., победа – 4 б.; на всероссийском уровне участие – 4 б., победа – 5 б. <u>Для конкурсов в дистанционном формате педагога</u> («Лидер дошкольного образования» и др. конкурсы педагогического мастерства): на муниципальном уровне участие – 0,5б., победа – 1б.; на уровне		

		округа участие – 1б. победа – 1,5б., на уровне области участие – 1,5б; победа – 2б; на всероссийском участие – 2 б., победа – 2,5 б., на международном уровне участие – 2,5 б., победа – 3 б.		
	1.3.3. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация <u>При очном участии:</u> на уровне детского сада-0,5б; на муниципальном уровне – 1б.; на уровне округа – 2б.; на уровне области – 3б.		
	1.3.4. Повышение квалификации педагога за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	Определяет образовательная организация (наличие – 3 б; отсутствие – 0)		
	1.3.5. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Определяет образовательная организация (наличие – 3б; отсутствие – 0)		
	ИТОГО			
	ИТОГО по 1 разделу			
<b>II Раздел. Педагогический стаж работы</b>				
2. За выслугу лет	2.1. - от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада - свыше 10 лет – 15% должностного оклада	Определяет образовательная организация		
<b>III Раздел. Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>				
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Наличие на странице педагога сайта образовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений – 1 балл; наличие у педагога образовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях, где организована воспитательно – образовательная работа – 2 балла	Определяет образовательная организация (наличие – 3б; отсутствие – 0)		

	<i>Баллы могут суммироваться</i>			
	3.2. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Определяет образовательная организация (результаты диагностики: 50% - 1; 50 – 70% - 2; свыше 70% - 3)		
	3.3.Наличие мероприятий, проведенных с использованием внешних ресурсов: районной библиотеки, ДДТ, школы и с привлечением сотрудников различных служб	- 1 – 0,5 балла, - 2 – 1 балл, - 3 – 2 балла, более 3 – 3 балла.		
	<b>ИТОГО</b>			

**IV Раздел. Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности педагога**

4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	4.1. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий - 1 снижение на 1% 1,5 б снижение на 2% - 2 б снижение на 3% и выше – 3 б		
	4.2. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ))	5%-10% - 1 б 11%-19% - 2 б свыше 20% - 3 б		
	4.3. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 1б 2% - 2б 3% и выше – 3 б		
	4.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Определяет образовательная организация (отсутствие – 1 б)		
	4.5. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Определяет образовательная организация (отсутствие – 1 б)		
	4.6. Отсутствие нарушений санитарно-	Определяет образовательная		

	эпидемиологических требований	организация (отсутствие – 1 б)		
	4.7. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Определяет образовательная организация (отсутствие – 1 б)		
	4.8. Обеспечение качественных и результативных мероприятий по адаптации детей к условиям д/с (для ясельных групп):	Определяет образовательная организация 3 балла - адаптация в легкой форме, с единичными случаями средней формы 2 балла - адаптация в легкой и средней форме в равной степени 1 балл - адаптация средней формы		
	<b>ИТОГО</b>			
	<b>ВСЕГО</b>			

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка: Ф.И.О.)

Дата: \_\_\_\_\_

Члены комиссии по доплатам и надбавкам:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_

(личная подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка: Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель

Управляющего совета

\_\_\_\_\_ /Каштанова Ю.С./

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ с. Пестровка

\_\_\_\_\_ А.Ю. Мясоедова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога**

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Шкала оценивания	Количество баллов, выставленных педагогом	Количество баллов, выставленных экспертами
<b>I Раздел. Позитивные результаты образовательной деятельности</b>				
1.1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39% - 1 б 40%-59% - 2 б 60% и более – 3 б		
	1.1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	Определяет образовательная организация 1 б 3б		
	1.1.3. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные	Определяет образовательная организация 1 б 2 б		

	<p>характеристики состояния психологического здоровья учащихся;</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования).</p> <p>Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды</p>	3 б		
	1.1.4. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация (максимально 3 б) Отчёт педагога - психолога		
	1.1.5. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация максимально – 3 б		
	1.1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1б 61-75% - 1,5 б 76-85% - 2б свыше 85% - 2,5 б		
	1.1.7. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1б 61-75% - 1,5 б 76-85% 2 б свыше 85% - 2,5 б		
1.2. Результативность организационно-методической деятельности педагога	1.2.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психологопедагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация на муниципальном уровне участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа участие – 2 б., победа – 3 б.; на уровне области участие – 3 б., победа – 4 б.; на		

		<p>всероссийском участие – 4 б., победа – 5 б.</p> <p><u>Для конкурсов в</u> <u>дистанционном формате</u> <u>педагога</u></p> <p>на муниципальном уровне участие – 0,5б., победа – 1б.; на уровне округа участие – 1б. победа – 1,5б., на уровне области участие – 1,5б; победа – 2б; на всероссийском участие – 2 б., победа – 2,5 б., на международном уровне участие – 2,5 б., победа – 3 б.</p>		
	<p>1.2.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)</p>	<p>Определяет образовательная организация</p> <p>на муниципальном уровне участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа участие – 2 б., победа – 3 б.;</p> <p>на уровне области участие – 3 б., победа – 4 б.; на всероссийском участие – 4 б., победа – 5 б.</p> <p><u>Для конкурсов в</u> <u>дистанционном формате</u> <u>педагога</u> («Лидер дошкольного образования» и др. конкурсы педагогического мастерства):</p> <p>на муниципальном уровне участие – 0,5б., победа – 1б.; на уровне округа участие – 1б. победа – 1,5б., на уровне области участие – 1,5б; победа – 2б; на всероссийском участие – 2 б., победа – 2,5 б., на международном уровне участие – 2,5 б., победа – 3 б.</p>		

1.2.3.Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация <u>При очном участии:</u> на уровне детского сада-0,5б; на муниципальном уровне – 1б.; на уровне округа – 2б.; на уровне области – 3б.		
1.2.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация <u>При очном участии:</u> на уровне детского сада-0,5б; на муниципальном уровне – 1б.; на уровне округа – 2б.; на уровне области – 3б.		
1.2.5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация ( отчёт по внедрению, максимально – 3б)		
1.2.6. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация ( отчёт по внедрению, максимально – 3б)		
1.2.7. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Определяет образовательная организация ( отчёт по внедрению, максимально – 3б)		
1.2.8. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончанию курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5% - 1б 5% до 10% - 2б более 10% - 3б		
ИТОГО			

**II Раздел. Педагогический стаж работы**

2.1. За выслугу лет	2.1. - от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада - свыше 10 лет – 15% должностного оклада	Определяет образовательная организация		
<b>III Раздел. Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>				
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Определяет образовательная организация (наличие – 3б; отсутствие – 0)		
	3.2. Результативность работы консультативно-методического пункта	Отчет педагога Максимально – 3 б.		
	ИТОГО			
<b>IV Раздел. Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности педагога</b>				
4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	4.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б		
	4.2. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б		
	4.3. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б		
	4.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б		
	ИТОГО			
	ВСЕГО			

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка: Ф.И.О.)

Дата: \_\_\_\_\_

Члены комиссии по доплатам и надбавкам:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка: Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета

\_\_\_\_\_/Ю.С. Каштанова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Пестровка

\_\_\_\_\_/А.Ю. Мясоедова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)**

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Шкала оценивания	Количество баллов, выставленных педагогом	Количество баллов, выставленных экспертами
<b>I Раздел. Позитивные результаты образовательной деятельности</b>				

<p>1.1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</p>	<p>1.1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p>			
	<p>1.1.1. Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи»</p>	<p>20%-39% от числа обучающихся – 16 40%-59% от числа обучающихся – 26 60% и более от числа обучающихся – 36</p>		
	<p>1.1.2. Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»</p>	<p>20%-39% от числа обучающихся 1 б 40%-59% от числа – 26</p>		
	<p>1.1.3. Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи»</p>	<p>20%-39% от числа обучающихся 16 40%-59% от числа обучающихся – 26 60% и более от числа обучающихся – 36</p>		
	<p>1.1.4. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p>	<p>10%-19% от числа обучающихся – 1 б 20%-29% от числа</p>		

	<p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>по разделу «развитие фонематических процес-сов»</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>по разделу «формирование письменной речи»</p>	<p>обучающихся – 2б</p> <p>30% и более от числа обучающихся – 3б</p>		
	<p>1.1.2. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-разви-вающей работы учителя-дефектолога на основа-нии результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>по разделу «физическое развитие»</p> <p>по разделу «сенсорное развитие»</p> <p>по разделу «познавательное развитие»</p> <p>по разделу «коммуникативное развитие»</p>	<p>20%-39% от числа обучающихся – 1б</p> <p>40%-59% от числа обучающихся – 2б</p> <p>60% и более от числа обучающихся – 3б</p>		
	<p>1.1.3. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)</p>	<p>Определяет образовательная организация</p>		
	<p>1.1.4. Доля родителей (законных представителей), положи-тельно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p>	<p>55-60% -1б</p> <p>61-75% 2 б</p> <p>76-85%; - 2,5 б</p> <p>свыше 85% - 3б</p>		
	<p>1.1.5. Доля родителей (законных представителей), положи-тельно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p>	<p>55-60% -1б</p> <p>61-75% - 2б</p> <p>76-85% - 2,5 б</p> <p>свыше 85% - 3б</p>		
	<p>1.1.6. Доля родителей (законных представителей), положи-тельно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (закон-ными представителями), от общего числа обратив-шихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p>	<p>55-60% - 1б</p> <p>61-75% - 2 б</p> <p>76-85% - 2,5 б</p> <p>свыше 85% - 3б</p>		
	<p>1.1.7. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса</p>	<p>Да/нет</p> <p>Отсутствие – 3б</p>		

<p>1.2. Результативность организационно-методической деятельности педагога</p>	<p>1.2.1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)</p>	<p>Определяет образовательная организация на муниципальном уровне участие – 1 б., победа – 2 б.; на уровне округа участие – 2 б., победа – 3 б.; на уровне области участие – 3 б., победа – 4 б.; на всероссийском уровне участие – 4 б., победа – 5 б. <u>Для конкурсов с заочным участием педагога</u> («Лидер дошкольного образования» и др. конкурсы педагогического мастерства): на муниципальном уровне участие – 0,5б., победа – 1б.; на уровне округа участие – 1б. победа – 1,5б., на уровне области участие – 1,5б; победа – 2б; на всероссийском уровне участие – 2 б., победа – 2,5 б., на международном уровне участие – 2,5 б., победа – 3 б.</p>		
	<p>1.2.2. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов</p>	<p>Определяет образовательная организация (максимально – 3б)</p>		
	<p>1.2.3. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)</p>	<p>Определяет образовательная организация (максимально 3 б) Отчёт педагога - психолога</p>		

	<p>1.2.4. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)</p>	<p>Определяет образовательная организация (максимально 3 б) Отчёт педагога - психолога</p>		
	<p>1.2.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, ре-гиона, российском или международном уровнях</p>	<p>Определяет образовательная организация <u>При очном участии:</u> на уровне детского сада - 0,5б; на муниципальном уровне – 1б.; на уровне округа – 2б.; на уровне области – 3б.</p>		
	<p>1.2.6. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конфе-ренций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образова-тельного округа, региона, российском или международном уровнях</p>	<p>Определяет образовательная организация <u>При очном участии:</u> на уровне детского сада - 0,5б; на муниципальном уровне – 1б.; на уровне округа – 2б.; на уровне области – 3б.</p>		
	<p>1.2.7. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы),</p>	<p>Определяет образовательная организация</p> <p>1 б 1,5б 2б</p>		

	прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	3б		
	ИТОГО			
<b>II Раздел. Педагогический стаж работы</b>				
2.1. За выслугу лет	2.1. - от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада - свыше 10 лет – 15% должностного оклада	Определяет образовательная организация		
<b>III Раздел. Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>				
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Результативность работы консультативно-методического пункта	Отчет педагога Максимально – 3 б.		
	3.2. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	Определяет образовательная организация Максимально 3б		
	ИТОГО			
<b>IV Раздел. Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности педагога</b>				
4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	4.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б		
	4.2. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б		
	4.3. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б		
	4.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Определяет образовательная организация Отсутствие – 1 б		
	ИТОГО			

	<b>ВСЕГО</b>			
--	--------------	--	--	--

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка: Ф.И.О.)

Дата: \_\_\_\_\_

Члены комиссии по доплатам и надбавкам:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка: Ф.И.О.)



## КРИТЕРИИ

и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) методиста и старшего воспитателя подведомственных подведомственных министерству образования Самарской области учреждений дошкольного образования, реализующих программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1.</b>	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>	
1.1.	Наличие на сайте образовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений – 1 балл; наличие у образовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях – 2 балла  <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
1.2.	Доля родителей воспитанников образовательного учреждения, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75% – 79% от общего числа родителей – 2 балла; 80% – 89% – 3 балла; 90% и более – 4 балла	4
1.3.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории: 30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла; 41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла; 51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 4 балла	4
1.4.	Основная образовательная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень – 3 балла высокий уровень – 5 баллов	5
Итого:		16

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
<b>2.</b>	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>	
2.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 10% – 1 балл; 10% – 15% – 2 балла; 16% – 24% – 3 балла; более 24% – 4 балла	4
2.2.	Результаты участия воспитанников образовательного учреждения в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.): участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла;  <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
2.3	Участие воспитанников образовательного учреждения в движении "Будущие профессионалы 5+": участие в первом (отборочном) этапе: – 1 балл; участие во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла	3
Итого:		13
<b>3.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
3.1.	Доля воспитанников образовательного учреждения, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% – 1 балл; 20% – 2 балла; 30% – 3 балла	3
3.2.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и старше – участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: от 10% до 20% – 2 балла; от 21% до 30% – 3 балла; свыше 30% – 4 балла По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	4
3.3.	Доля воспитанников образовательного учреждения в возрасте от 6 лет и	4

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	старше, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 5% – 2 балла; 6-9% – 3 балла; 10% и выше – 4 балла	
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников образовательного учреждения во время образовательного процесса – 3 балла	3
3.5.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг: 85 – 90 баллов – 2 балла; 91 – 100 баллов – 3 балла	3
Итого:		17
<b>4.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	
4.1.	Результаты деятельности образовательного учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на уровне региона – 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов  <i>Баллы могут суммироваться</i>	9
4.2.	Длительность отсутствия воспитанников образовательного учреждения по причине болезни (по итогам отчетного года): до 5 дней – 3 балла; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней – 1 балл	3
4.3.	Представление опыта деятельности образовательного учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий, в т.ч. через работу регионального методиста (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне и выше – 3 балла  <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
4.4.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в образовательном	4

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
	учреждении, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя образовательного учреждения: отсутствие со стороны Управления Роспотребнадзора по Самарской области – 2 балла; отсутствие со стороны ГУ МЧС России по Самарской области – 2 балла	
4.5.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 1 балл	1
4.6.	Организация в образовательном учреждении дуального обучения, в период профессионального обучения студентов: 1 – 3 студента – 2 балла; 4 и более студентов – 4 балла	4
4.7.	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей: 80 % родителей – 2 балла 81-100% родителей – 3 балла	3
4.8.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника: до 11 – 1 балл от 11 до 13 – 2 балла свыше 13 – 3 балла	3
	Итого:	33
<b>5.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
5.1.	Наличие у педагогического коллектива образовательного учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации («Воспитатель года», «Детский сад года», «Наставник в системе образования Самарской области», «Учитель родного языка» (номинация для воспитателей ДОО) и др.), отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников: на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 4 балла <i>При наличии подтверждающих документов</i>	4
5.2.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников образовательного учреждения квалификационных категорий (первая и высшая): 50% – 1 балл; более 50% – 2 балла	2

№	Показатели и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
5.3.	Доля педагогических работников образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников образовательного учреждения: 10 – 19% – 1 балл; 20 – 29% – 2 балла; 30% и более – 3 балла	3
5.4.	Участие 100% молодых педагогов образовательного учреждения в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1 балл; участие педагогов образовательного учреждения во внешнем наставничестве – 1 балл; использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
5.5.	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, составляет 95% – 100% – 3 балла	3
5.6.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения: до 65% – 1 балл; 65% – 70% – 2 балла; свыше 70% – 3 баллов	3
5.7.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения: свыше 11% – 1 балл 10% – 11% – 2 балла; менее 10% – 3 баллов	3
Итого:		21
ВСЕГО:		100